

Atklātā stunda “Eiropas digitālā darba kārtība”

Stundas mērķis: izzināt Eiropas Savienības digitālās politikas būtību, uzdevumus un nozīmi jauniešu karjerās. Izprast ES digitālās politikas daudzveidību un ietekmi uz ikdienas dzīvi, kā arī apzināt potenciālos riskus.

Sasniedzamais rezultāts: jaunieši orientējas Eiropas definētajos digitālās politikas darba kārtības jautājumos, spēj kritiski izvērtēt tās priekšrocības un negatīvajās sekās ikdienā. Spēj identificēt un izvērtēt digitālo pārmaiņu procesus Latvijā.

Aktivitāte	laiks	Skolēna darbība/uzdevums	Skolotāja darbība	Jautājumi skolēniem
Ievads. Eiropas digitālā darba kārtība	7 min	Scenārijs 1: skolotājs sagatavo īsu prezentāciju par ES digitālo darba kārtību. Scenārijs 2: skolēnu grupa iepriekš sagatavo prezentāciju par ES digitālo darba kārtību.	Stundu ievada ar jautājumu – vai jaunieši ir dzirdējuši par ES digitālo darba kārtību. Lai nodemonstrētu ES digitālās darba kārtības daudzveidību, seko īsa prezentācija par nozīmīgākajiem pasākumiem. Uzsvars būtu liekams uz digitālās izglītības, kibernetikas, datu aizsardzības un mākslīgā intelekta jautājumiem	Avoti: EK informatīvs materiāls par ES digitālo darba kārtību. Digitālā programma Eiropai . Informācija par NVO nvo.lv Latvijas Pilsoniskā alianse
Diskusija. Digitālā transformācija ikdienā	5 min	Aicina jauniešus nosaukt piemērus, kuri ilustrē digitālās pārmaiņas viņu dzīvē.	Skolotājs izmanto tāfeli, lai pierakstītu skolēnu minētos piemērus. Pēc izteiktajiem viedokļiem veic apkopojumu. Svarīgi akcentēt, ka notikušas būtiskas pārmaiņas ikdienā un valsts dzīvē. Šādas pārmaiņas turpināsies un jauniešiem ir regulāri jāpapildina savas digitālās zināšanas un prasmes.	
Digitālās zināšanas ES un Latvijā	5 min	Skolotāja iepazīstina ar Eiropas digitālo prasmju indikatoru.	Skolotāja iepazīstina ar regulāri publicējamo Eiropas prasmju indikatoru, ar kura palīdzību var sekot līdzi situācijai ES dalībvalstīs un Latvijā. Tas uzrāda, ka digitālās prasmes Latvijā nepieciešams uzlabot.	Kāpēc Latvijai ir tik zems rādītājs? Kādi ir galvenie cēloņi? Ko varētu darīt? Avots: Digitālo prasmju indikators 2.0. Digitālo prasmju mērīšana visā ES: Digitālo prasmju rādītājs 2.0
Digitālā izglītība	20 min	Darbs grupās. Skolēnus sadala 3-4 grupās. Katrai grupai jāizveido 5 – 7 jautājumu tests digitālo zināšanu un prasmju pārbaudei (10 min). Nodod	Skolotājs pirms uzdevuma izskaidrošanas atgādina EPVS radošā uzdevuma vienu no secinājumiem, ka Eiropas līmenī nepieciešams vienots digitālo prasmju tests, lai jauniešu	Avots: Digitālās izglītības rīcības plāns (2021-2027)

		testu pildīt citai grupai (5 min). Vērtē rezultātus (5 min).	zināšanas būtu līdzīgā līmenī. Tas atbilst ES izstrādātajam Digitālās izglītības rīcības plānam (2021-2027). Darba grupām ir iespēja piedalīties šāda eksāmena jautājumu izstrādē.	Digitālās izglītības rīcības plāns (2021–2027)
Kopsavilkums.	3 min	Iesaistās noslēguma diskusijā, izdara secinājumus.	Veic stundas kopsavilkumu, akcentējot digitalizācijas pieaugošo nozīmi.	
<p>Digitālais kompass līdz 2030. gadam – Eiropas ceļam digitālajā gadu desmitā. Digital decade (europa.eu) Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam. Latvijas Digitālās transformācijas pamatnostādnes 2021.-2027. gadam (eprasmis.lv) BALTĀ GRĀMATA par mākslīgo intelektu. Eiropiska pieeja – izcilība un uzticēšanās. commission-white-paper-artificial-intelligence-feb2020_lv.pdf (europa.eu) Kas ir mākslīgais intelekts un kur to izmanto? Kas ir mākslīgais intelekts un kur to izmanto? Aktuāli Eiropas Parlaments (europa.eu) Shaping Europe's digital future. communication-shaping-europes-digital-future-feb2020_en_4.pdf (europa.eu) Digitālo prasmju labās prakses. Labākās prakses Archive - Latvijas Digitālo prasmju partnerība (eprasmis.lv)</p>				