

## Stundas plāna paraugs “Eiropas Savienība pasaulē”

**Stundas mērķis:** izprast Eiropas Savienības darbības prioritātes, principus un daudzveidīgo lomu starptautiskajā politikā

**Sasniedzamais rezultāts:** jaunieši spēj skaidrot ES darbības virzienus globālā mērogā, tās ieguldījumu Eiropas stabilitātē un drošībā, argumentēti pamatot ES sasniegumus un kritiski izvērtēt pastāvošās problēmas.

**Informācijai:** ES pasaulē ir saturiski ļoti bagāta un daudzveidīgs tēma. Piedāvātais stundas plāns orientēts uz galveno politikas veidotāju apzināšanu, politikas prioritāšu apgūšanu un īstenojamās politikas laukuma (paplašināšanās, attīstības sadarbība, kaimiņu politika, tirdzniecība, partnerība, divpusējās un daudzpusējās attiecības) izpratni. Atkarībā no jūsu interesēm, programmas un citiem apstākļiem, varat šo tematu izklāstīt no cita skatu punkta. Piemēram, karš Ukrainā šoreiz nav izcelts, jo par to skolās tiek runāts dažādos kontekstos. Savukārt, ja izvēlēsit diskutēt par ES iesaisti konfliktu novēršanā un risināšanā, tad karš Ukrainā kļūs par centrālo tematu. Mācību materiālos atrodams stundas plāns par ES un NATO attiecībām, kurā lielāka uzmanība pievērsta drošības jautājumiem. Savukārt vietnē [trapitses.pdf \(esmaja.lv\)](http://trapitses.pdf(esmaja.lv)) atrodama cita pieeja, kura lielāku uzmanību pievērš starptautiskās solidaritātes tematiem.

Aktivitāte	Paredzamais laiks	Skolēna darbība/uzdevums	Skolotāja darbība	Jautājumi skolēniem
1. Ievads. Eiropa pasaulē	5 min	Iesaistās diskusijā par Eiropas klātbūtni pasaulē.	Stundu ievada ar jautājumu – <i>kurās pasaules valstīs ārpus Eiropas esat ievērojuši ES iesaisti?</i> Aicina skolēnus izteikt savas domas par ES klātbūtni pasaulē, lai iegūtu daudzveidīgu ainu, par tās darbības ģeogrāfiju un politiskajiem virzieniem. Veic apkopojumu, akcentējot, ka ES atbalsta attīstības valstis, sadarbojas tirdzniecības, drošības, vides un citās jomās. ES ir ciešas attiecības ar starptautiskajām organizācijām.	
2. Eiropas kopējās ārējās un drošības politikas prioritātes un dalībnieki	10 min		Atsaucoties uz Lisabonas līgumu, nosauc galvenos Eiropas kopējās ārējās un drošības politikas veidotājus un īsi raksturo to uzdevumus. (Līguma par Eiropas Savienību un Līguma par Eiropas Savienības darbību konsolidētās versijas. 2010. (Lisabonas līgums). 5. Daļa. <a href="http://eur-lex.europa.eu">EUR-Lex - 12012E/TXT - EN - EUR-Lex (europa.eu)</a> ). Izmantojot ES Globālo stratēģiju, iepazīstina skolēnus ar ES skatījumu	

			uz starptautisko politiku ( <a href="#">A Global Strategy for the European Union's Foreign and Security Policy   EEAS (europa.eu)</a> )	
3.Darbs grupās	15 min	Grupā iepazīstas ar vienu no ES delegācijām pasaulē, noskaidrojot prioritātes attiecīgajā valstī, īstenojamus projektus un izaicinājumus..	Jauniešus sadala nelielās grupās (3-4) un aicina izmantot viedierīces. Aicina jauniešus izvēlēties vienu no valstīm, kurās darbojas ES delegācijas un noskaidrot, ko tajās veic ES, kādas ir prioritātes, kādi ir nozīmīgākie projekti. ( <a href="#">The Diplomatic Service of the European Union   EEAS (europa.eu)</a> ) Pēc patstāvīgā darba jaunieši īsi prezentē izpētīto. Skolotāja/s veic apkopojumu un norāda uz lielo ES pārstāvniecību, iesaisti un starptautisko atbildību.	
4. Latvija un Eiropas kopējās ārējās un drošības politika	5 min	.	Uzdod jautājumu, vai jaunieši ir dzirdējuši par Latvijas iesaisti . Eiropas kopējās ārējās un drošības politikas veidošanā.  Ilustrācija – ES delegācijas vadītājs Jānis Mažeiks dzied Līvu dziesmu “Dzimtā valoda” moldāvu valodā. <a href="#">Īn limba ta   EEAS (europa.eu)</a>	
5.Kopsavilkums.	5 min	Iesaistās noslēguma diskusijā, izdara secinājumus.	Veic stundas kopsavilkumu, balstoties uz to, ko skolēni teikuši un to, kas stundas gaitā apspriests. Uzdod noslēdzošos jautājumus.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ko jaunu esat uzzinājuši?</li> <li>• Vai ES darbība pasaulē ir svarīga Eiropas pilsoņiem?</li> <li>• Vai Latvijas iesaiste ES ārpolitikā ir nozīmīga?</li> <li>• Kādus mērķus sasniedz ES darbojoties pasaulē?</li> <li>• Ar kādām organizācijām sadarbojas ES?</li> </ul>

- |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Vai ES ir sava ārlietu ministrija?</li><li>• Vai ES ir savas vēstniecības?</li></ul> |
|--|--|--|--|--|

***Izmantojamie avoti:***

Līguma par Eiropas Savienību un Līguma par Eiropas Savienības darbību konsolidētās versijas. 2010. (Lisabonas līgums). <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/LV/TXT/PDF/?uri=OJ:C:2010:083:FULL&from=LV>

Spēcīgāka Eiropa pasaulē. [Spēcīgāka Eiropa pasaulē \(europa.eu\)](http://europa.eu)

ES Globālā stratēģija [A Global Strategy for the European Union's Foreign and Security Policy | EEAS \(europa.eu\)](http://eeas.europa.eu)

Žaneta Ozoliņa [Žaneta Ozoliņa: The European Union's Strategic Autonomy: a Practical Solution or Verbal Ambitions? – LATO.](http://lato.lv)

Eiropas Ārējā darbības dienesta mājas lapa – [www.eeas.europa.eu](http://www.eeas.europa.eu)

Faktu lapa: [Ārpolitika: mērķi, instrumenti un sasniegumi | Eiropas Savienības faktu lapas | Eiropas Parlaments \(europa.eu\)](http://europa.eu)

ES sagatavotie materiāli skolotājiem par dažādiem jautājumiem - [Resources for teachers | European Union \(europa.eu\)](http://europa.eu)

**Video materiāli:**

Eiropas drošība 3 minūtēs - [European Defence - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=...)

Eiropas aizsardzības iniciatīvas - [Coherence of EU defence initiatives - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=...)

LATO rīkota diskusija par ES stratēģisko autonomiju - [Eiropas Savienības stratēģiskā autonomija: vai iespējama visaptveroša piceja? - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=...)