

Atklātā stunda “Zaļais kurss un klimata pārmaiņas”

Stundas mērķis: apgūt un izprast Eiropas Komisijas Zaļā kursa prioritātes, kā arī Latvijas ilgtermiņa prioritātes klimata pārmaiņu jomā. Spēt atrast kopsakarības starp Eiropas, Latvijas un attiecīgās dzīves vietas klimata pārmaiņu izraisītajām sekām un noteikt iespējamo rīcību attiecīgajā situācijā.. Izprast Eiropas zaļā kursa politikas ietekmi uz ikdienas dzīvi, kā arī nepieciešamās rīcības ekonomikas, vides, dzīves veida jomās.

Sasniedzamais rezultāts: jaunieši orientējas Eiropas zaļā kursa mērķos, spēj kritiski izvērtēt pieņemtos lēmumus un to īstenošanu. Spēj identificēt un izvērtēt zaļā kursa un klimata pārmaiņu politiku Latvijā.

Vispārīga informācija: zaļā kursa un klimata pārmaiņu tematu var aplūkot no ļoti dažādiem aspektiem, atkarībā no mācību priekšmeta, jauniešu intereses, iepriekšējās pieredzes un zināšanām. Šajā stundas plānā uzsvars likt uz ES politiku un tās īstenošanu dalībvalstīs un Latvijā.

Aicinām stundas sagatavošanā izmantot [EP Vēstnieku skolas ietvaros izstrādātos uzdevumus par klimata pārmaiņām!](#)

| Aktivitāte | laiks | Skolēna darbība/uzdevums | Skolotāja darbība | Jautājumi skolēniem |
|---------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ievads. Klimata pārmaiņas | 4 min | Sniedz atbildes uz skolotāja jautājumiem. | Stundu ievada ar 3 secīgiem jautājumu: 1) Kādas klimata pārmaiņas esat novērojuši pasaulē? 2) Kādas klimata pārmaiņas esat novērojuši Eiropā? 3) Kādas klimata pārmaiņas esat novērojuši Latvijā? Ieteicams visbiežāk minētās atbildes pierakstīt uz tāfeles un salīdzināt globālo, Eiropas un Latvijas perspektīvu. | Avoti: Globālais skatījums: Climate Change United Nations Klimata pārmaiņu portāls: https://klimatam.lv/ |
| Eiropas zaļā kursa būtība un prioritātes | 12 min | Aicina jauniešus noskatīties video un apdomāt zaļā kursa potenciālu un riskus Latvijā. | Skolotājs nodemonstrē video prezentāciju par zaļo kursu. Pēc video noskatīšanās akcentē ES politikas 5 prioritātes. | Avoti: Prezentācija par zaļo kursu - Interaktīva prezentācija par Eiropas zaļo kursu (europa.eu) |
| Diskusija grupās par Eiropas zaļā kursa ieviešanu | 7 min | Skolotājs aicina skolēnus sadalīties 5 grupās, lozējot vienu no piecām prioritātēm. Katrai grupai jāpiedāvā piecu soļu plāns mērķa sasniegšanai Latvijā. | Skolotāja seko skolēnu diskusijai, aicinot izmantot dažādus informācijas līdzekļus – telefonus, datorus, planšetes. | Avoti: Klimata pārmaiņu portāls: https://klimatam.lv/ Eiropas zaļā kursa īstenošana - Eiropas zaļā kursa īstenošana (europa.eu) |

| | | | | |
|--------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diskusiju rezultātu prezentēšana un kopsavilkums | 10 min | Katra no grupām iepazīstina ar pieciem ieviešanas soļiem. | Skolotājs aicina grupas kritiski izvērtēt piedāvājumu un pēc prezentēšanas novērtēt, kuri no soļiem ir vai nav īstenojami. Skolotājs diskusiju noslēgumā iepazīstina ar ES zaļā kursa īstenošanas soļiem | Avots: Eiropas zaļā kursa īstenošana - Eiropas zaļā kursa īstenošana (europa.eu) |
| Klimata pārmaiņas un es | 3 min | Skolēnam jāuzraksta uz lapiņas, ko konkrēti viņš/a var darīt klimata pārmaiņu seku mazināšanai. | Stundas laikā diskutēts par Eiropas politiku. Bet ko vari darīt TU klimata pārmaiņu seku mazināšanai? | |
| Kopsavilkums. | 4 min | Iesaistās noslēguma diskusijā, izdara secinājumus. | Veic stundas kopsavilkumu, izmantojot skolēnu personisko viedokli, kas uzrakstīts uz lapiņām (pēc nejausības principa). | |

Mācību stundu paraugi par ES Zaļo kursu un klimata pārmaiņām - [Mācību stundu projekti par klimata pārmaiņām un ilgtspējību: 2021. gada atjauninājums \(schooleducationgateway.eu\)](http://schooleducationgateway.eu)

Mācību materiāls par klimata pārmaiņām - [didactic_unit_lv_rgb_web2.pdf \(ekodoma.lv\)](http://ekodoma.lv)

Klimata pārmaiņas un zaļais kurss. Uzdevumi izmantošanai blokstundās - [k-m-c-t-par-klimata-p-rmai-m- -pdf.pdf \(esmaja.lv\)](http://esmaja.lv)

Eiropas zaļais kurss - [Eiropas zaļais kurss - Consilium \(europa.eu\)](http://europa.eu)

Eiropas zaļā kursa īstenošana - [Eiropas zaļā kursa īstenošana \(europa.eu\)](http://europa.eu)

Prezentācija par zaļo kursu - [Interaktīva prezentācija par Eiropas zaļo kursu \(europa.eu\)](http://europa.eu)

Klimata pārmaiņu portāls: <https://klimatam.lv/>

Par Latvijas pielāgošanās klimata pārmaiņām plānu laika posmam līdz 2030. gadam - <https://likumi.lv/ta/id/308330-par-latvijas-pielagosanas-klimata-parmainam-planu-laika-posmam-lidz-2030-gadam>

Plašs literatūras un video saraksts - [k-m-c-t-par-klimata-p-rmai-m- -pdf.pdf \(esmaja.lv\)](http://esmaja.lv)