

V.Plūdoņa Kuldīgas vidusskolas “Jauniešu idejas Eiropas politikām”

Lai izstrādātu radošā darba koncepciju, V. Plūdoņa Kuldīgas vidusskolas Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolas jaunieši pulcējās kopīgā ideju ģenerēšanas sanāksmē. Tās laikā notika “ideju tirgus” – katra komanda prezentēja un aizstāvēja savu piedāvājumu, sākot ar aktuālu problēmu identificēšanu. Pēc aizraujošām debatēm tika izkristalizēta kopīga ideja – veicināt sabiedrības izpratni par klimata pārmaiņām (*skatīt 1. pielikumu*).

Lai radošā darba iecere būtu mērķtiecīga un saturiski jēgpilna, visa mācību gada laikā īstenotās aktivitātes tika vērstas uz šīs idejas precīzu definēšanu. Šajā mācību gadā V.Plūdoņa Kuldīgas vidusskolas Eiropas Parlamenta Vēstnieku skola organizējusi 2 atklātās stundas – “Zaļā pasaules kafējnīca” kopā ar Kuldīgas novada Domes deputātiem (*skatīt 2. pielikumu*), “Kā Eiropas Parlamentā pieņemtie lēmumi ietekmē valsts attīstību un iedzīvotāju labklājību?” kopā ar Mārtiņu Staķi (*skatīt 3. pielikumu*). Jaunieši arī veica pētījuma analītisko daļu – analizēja internetā pieejamos avotus, lai izvīrētu pamatotus argumentus idejas definēšanā.

IDEJAS DEFINĪCIJA

Sabiedrības izglītošana par klimata pārmaiņām ir mērķtiecīgs process, kura mērķis ir veicināt ilgtspējīgu domāšanu un rīcību. Tas ietver informatīvu pasākumu, radošu kampaņu un diskusiju organizēšanu, lai veidotu izpratni par vides problēmām un rosinātu pārdomātu ikdienas paradumu maiņu.

Šīs idejas ietvaros rosināms **papildināt vispārējās izglītības programmas ar mācību priekšmetu vai kursu, kurā skolēni apgūtu videi draudzīgu praksi un paradumu maiņas nozīmi**. Šāda pieeja ne tikai izglītotu jauniešus, bet arī sniegtu netiešu ietekmi uz plašāku sabiedrību, jo skolēni iegūtās zināšanas un vērtības nestu tālāk savās ģimenēs un kopienās.

Tāpat būtiski uzrunāt arī citas sabiedrības grupas – īpaši darba vidē strādājošos. Ideja ir **ievieš obligātu apmācību darbiniekiem par videi draudzīgas prakses īstenošanu darba vietā**, speciālistiem par to instruējot, līdzīgi kā darba drošība. Katra darba vieta kļūtu par informācijas punktu, kur darbinieki līdztekus darba drošības apmācībām tiktu instruēti arī par videi draudzīgas rīcības principiem. Tas stiprinātu izpratni, ka vides ilgtspēja ir ne tikai individuāla, bet arī kolektīva atbildība.

IDEJAS MĒRĶIS

Izglītot sabiedrību par klimata pārmaiņu cēloņiem, sekām un risinājumiem, veicinot izpratni un atbildīgu rīcību, lai palielinātu sabiedrības informētību par klimata jautājumiem un mudinātu individuālas iniciatīvas klimata pārmaiņu mazināšanai.

MĒRĶA PAMATOJUMS

Izglītojot sabiedrību par vides jautājumiem, veidojas dziļāka izpratne par to, kā ikviena rīcība atstāj ietekmi uz apkārtējo vidi. Tā palīdz saskatīt ne vien sekas, bet arī ieguvumus no pozitīvām pārmaiņām. Sniedzot sabiedrībai pieejamu, faktos balstītu informāciju dažādos

izglītojošos formātos – lekcijās, kampaņās, diskusijās un citās aktivitātēs – iespējams efektīvi mazināt dezinformāciju un apkarot klimata pārmaiņu noliegumu.

Eksperti norāda: “Sabiedrības izglītošana ir visefektīvākais veids, kā kaitējumu dabai un klimata pārmaiņu tempu mazināt.” Izglītota sabiedrība būs motivētāka izvēlēties ilgtspējīgu resursu izmantošanu, kas savukārt palīdzēs samazināt kaitīgos izmešus un veicināt klimatam draudzīgas ekonomikas attīstību. (LSM, 2013)

Šāda pieeja ne tikai uzlabos dzīves kvalitāti šodien, bet arī nodrošinās ilgtspējīgu vidi nākamajām paaudzēm – cilvēkiem, augiem un dzīvniekiem. Tā var arī samazināt izmaksas, kas saistītas ar klimata izraisītu katastrofu seku likvidēšanu.

Plašākā skatījumā sabiedrības izglītošana kalpos arī kā būtisks rīks kritiskās domāšanas attīstībā. Tā palīdzēs cilvēkiem atpazīt maldinošu informāciju, kas apdraud zaļās pārejas ideju un vājina uzticību videi draudzīgām iniciatīvām. Izglītota sabiedrība kļūs zinošāka par savu darbību sekām un spēs pieņemt pārdomātus, videi draudzīgus lēmumus.

HIPOTĒZE

Izglītojot sabiedrību par klimata pārmaiņu cēloņiem, sekām un risinājumiem, tiek veicināta izpratne un atbildīga rīcība, kas savukārt palielina cilvēku iesaisti un individuālas iniciatīvas klimata pārmaiņu mazināšanai.

Zināšanas par to, kā ikdienas izvēles ietekmē vidi, veicina apzinātu attieksmi un vēlmi rīkoties ilgtspējīgi. Informēta sabiedrība labāk izprot klimata jautājumus, ir motivētāka pieņemt pārdomātus lēmumus un aktīvi piedalīties ilgtspējīgas nākotnes veidošanā.

IDEJAS AKTUALITĀTE

Saskaņā ar Ekonomikas ministrijas datiem klimata pārmaiņas Eiropas Savienībā ir kļuvušas par otro svarīgāko problēmu sabiedrības skatījumā (salīdzinot ar piekto vietu 2018. gadā), un arī Latvijas iedzīvotāji kļūst arvien aktīvāki, atbalstot pasākumus to mazināšanai. Šī tendence apliecina, ka sabiedrības izglītošana klimata jautājumos ir gan aktuāla, gan nepieciešama. (Ekonomikas ministrija, 2019)

Klimata pārmaiņas skar visas dzīves jomas – vidi, veselību, ekonomiku un sociālo labklājību. Lai efektīvi risinātu šo globālo problēmu, nepieciešama plaša sabiedrības izpratne un līdzdalība. Izglītošana palīdz cilvēkiem izprast klimata pārmaiņu cēloņus un sekas, kā arī savu lomu to ietekmē. Ikdienas izvēles – transporta veids, enerģijas patēriņš vai pārtikas patēriņš – ietekmē klimatu, un izpratne par to veicina atbildīgāku rīcību.

Izglītota sabiedrība spēj pieprasīt efektīvu klimata politiku un mudināt uzņēmumus ieviest ilgtspējīgus risinājumus. Tas stiprina sabiedrības spiedienu uz politikas veidotājiem un veicina tādu pasākumu ieviešanu kā emisiju samazināšana, atjaunojamās enerģijas izmantošana un ilgtspējīga resursu pārvaldība.

Turklāt izglītība būtiski veicina sabiedrības spēju pielāgoties klimata pārmaiņām – piemēram, reaģējot uz dabas katastrofām vai pielāgojot infrastruktūru jaunajiem apstākļiem.

Tā sniedz cilvēkiem nepieciešamās zināšanas, lai aizsargātu vidi un nodrošinātu ilgtspējīgu nākotni nākamajām paaudzēm.

V.Plūdoņa Kuldīgas vidusskolas Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolas jaunieši intervēja biedrības “Meža konsultants” valdes priekšsēdētāju un pasākuma “Meža ABC” organizatori Sigitu Vaivadi. Viņa uzsvēra, ka “Meža ABC” tiek rīkots, lai izglītotu sabiedrību par meža nozares attīstību un meža aizsardzības ciklu. Pēc šāda pasākuma apmeklēšanas daudziem mainās priekšstats – ja iepriekš tika uzskatīts, ka Latvijas meži aug un atjaunojas paši no sevis, tad tagad cilvēki saprot, ka meži tiek aktīvi kopti, tajos tiek stādītas jaunaudzes un notiek regulāra apsaimniekošana.

Sigita Vaivade norādīja, ka vienīgā vieta Latvijā, kur cilvēka iejaukšanās nav notikusi, ir Viskūžu sala – lielākā sala Latvijas ezeros. Tāpat viņa uzsvēra, ka Latvijas kokaudzētavu stādi ir augstas kvalitātes un tiek eksportēti arī uz citām valstīm, piemēram, Zviedriju. Kā viņa teica: “Ar mums viss ir kārtībā!”

Tomēr Vaivade atzina, ka daudzi cilvēki izvairās no aktīvas iesaistes vides politikā. Taču, piedaloties aizraujošos un izglītojošos pasākumos, kā “Meža ABC”, sabiedrība kļūst ieinteresētāka un aktīvāk piedalās vides aizsardzības procesos.

Arī OECD pētījumi rāda, ka cilvēki ar augstāku izpratni par klimata jautājumiem biežāk izvēlas dabai draudzīgu rīcību – samazina enerģijas patēriņu, šķiro atkritumus un izmanto zaļākus resursus. Savukārt Eiropas Komisija norāda, ka sabiedrības informētība ir būtiska, lai Eiropas Zaļais kurss kļūtu par realitāti. Komitejas priekšsēdētājs ir uzsvēris: "Mums ir jānodrošina, ka Eiropas Savienība saglabā līderpozīcijas cīņā pret klimata pārmaiņām, un tas iespējams tikai ar sabiedrības aktīvu līdzdalību un izpratni." (Eiropas Komisija, 2019)

Lai šai idejai būtu reāla ietekme, tā jābalsta zinātnē, faktiem un ekspertu viedokļos. Tikai ar sabiedrības aktīvu līdzdalību iespējams panākt pārmaiņas politikas un uzņēmējdarbības līmenī, virzoties uz klimatneitrālu un ilgtspējīgu nākotni.

Būtībā – cilvēku nezināšana, intereses trūkums vai vienaldzība ir viens no galvenajiem klimata pārmaiņu cēloņiem. Novēršot šo problēmas sakni ar kvalitatīvu izglītību, iespējams būtiski mazināt cilvēku radīto kaitējumu videi.

ATBILDĪGĀS EIROPAS PARLAMENTA KOMITEJAS KLIMATA JAUTĀJUMOS

Klimata pārmaiņu risināšanā Eiropas Parlamentā vadošā ir Vides, sabiedrības veselības un pārtikas nekaitīguma komiteja (ENVI). Šī komiteja ir atbildīga par Eiropas Zaļā kursa ieviešanu un nodrošina, lai tā ieguvumi sasniegtu visus Eiropas iedzīvotājus. Tā ir viena no lielākajām Parlamenta komitejām, sastāv no 90 deputātiem un pievēršas arī tādiem jautājumiem kā bioloģiskā daudzveidība, gaisa un ūdens kvalitāte, pesticīdu lietojums u.c.

Klimata un vides politikas veidošanā svarīga loma ir arī Rūpniecības, pētniecības un enerģētikas komitejai (ITRE), kas veicina zaļās enerģijas attīstību un ilgtspējīgas inovācijas, īpaši vējā un saules enerģijā.

ENVI komiteja atbalstījusi svarīgas iniciatīvas – piemēram, Dabas atjaunošanas regulu, lai līdz 2030. gadam atjaunotu vismaz 20% degradēto ekosistēmu. Tā arī sadarbojas ar IPCC (Starptautisko klimata pārmaiņu paneli), kas brīdina par nepieciešamību ierobežot sasilšanu līdz 1,5°C.

Papildus, nozīmīga ir Kultūras un izglītības komiteja (CULT), jo tā atbild par izglītības politiku, kas ir būtiska sabiedrības informēšanai par klimata pārmaiņām. Izglītošana šajā jomā ir nozīmīgs aspekts, lai veicinātu atbalstu klimatpolitikai.

KLIMATA PĀRMAIŅU PĀRVALDĪBA LATVIJĀ

Latvijā klimata politikas koordinējošā institūcija ir Vides aizsardzības un reģionālās attīstības ministrija (VARAM), kas izstrādā stratēģijas, nodrošina atbilstību ES un Parīzes nolīguma saistībām un veic nacionālās politikas plānošanu.

Saeimā galvenā struktūra, kas risina šos jautājumus, ir Tautsaimniecības, agrārās, vides un reģionālās politikas komisijas Vides, klimata un enerģētikas apakškomisija. Tajā pārstāvēti deputāti no dažādiem politiskajiem spēkiem, piemēram, aktīvākie komisijas deputāti ir Marita Lūse (PROGRESĪVIE), Andris Kulbergs (APVIENOTAIS SARAĶSTS), Mārtiņš Daģis (Jaunā VIENOTĪBA) un citi. Šī politiskā daudzveidība atspoguļo dažādās pieejas klimata jautājumu risināšanā. (Latvijas Republikas Saeima, 2022).

Latvijā nav vienas konkrētas komitejas, kas būtu pilnībā veltīta tikai klimata jautājumiem, taču to risina gan valsts institūcijas, gan nevalstiskās organizācijas.

Latvijas pilsoņiem ir iespējas ietekmēt klimata politiku:

- Kolektīvie iesniegumi (piemēram, caur platformu ManaBalss.lv) – ja priekšlikumu paraksta vismaz 10 000 pilsoņu, to izskata Saeima.
- Sabiedriskās apspriedes, kurās var izteikt viedokli par likumprojektiem.
- Klimata pilsoņu asamblejas, kurās iedzīvotāji izstrādā priekšlikumus politikas veidošanai. Piemēram, biedrības "Zaļā brīvība" iniciatīvas.

Sabiedrības līdzdalību veicina arī radošas un izglītojošas aktivitātes, piemēram, "Zaļā pasaules kafejnīca", ko organizējam savā skolā. Uz pasākumu uzaicinājam savas pašvaldības deputātus – Agri Kimboru, Arti Robertu un Arti Gustovski. Darbojoties grupās kopā ar skolasbiedriem un kādu no deputātiem, apspriedām aktuālas problēmas un izstrādājam iespējamus risinājumus, veidojot saturīgas un jēgpilnas diskusijas.

Tāpat mūsu skolā norisinājās Vides nedēļa, un vienā no dienām viesojās pārstāvis no Pasaules vides aizsardzības fonda – Jānis Rozītis, kurš sniedza ieskatu bioloģiskās daudzveidības nozīmē. Šī tikšanās mums ļāva uzzināt daudz jauna par ekosistēmu saglabāšanu un cilvēka lomu tās aizsardzībā (*skatīt 4. pielikumu*).

LATVIJAS LĪDZDALĪBA EIROPAS UN STARPTAUTISKAJĀS INICIATĪVĀS

Latvija aktīvi piedalās Eiropas Savienības klimatpolitikas veidošanā, atbalstot tādas iniciatīvas kā Eiropas Zaļais kurss un mērķi sasniegt klimatneitralitāti līdz 2050. gadam.

Valsts piedalās ES emisiju kvotu tirdzniecības sistēmā, veicina atjaunojamo energoresursu attīstību, energoefektivitāti un ilgtspējīgu lauksaimniecību.

Tiek plānots Klimata likums, kas kalpos kā juridisks pamats visai Latvijas klimata politikai.

SABIEDRĪBAS IZGLĪTOŠANA UN NVO LOMA

Latvijā nozīmīgu lomu spēlē vides un nevalstiskās organizācijas, kas informē un izglīto sabiedrību par klimata pārmaiņām:

- Pasaules Dabas Fonds rīko kampaņas, diskusijas un sadarbojas ar skolām un uzņēmumiem.
- "Zaļā brīvība", "Latvijas Dabas fonds" un LAPAS (Latvijas Platforma attīstības sadarbībai) veic izglītojošas aktivitātes un piedalās politiskajos procesos.
- Jauniešu kustības, kā piemēram Fridays For Future Latvija, organizē publiskas akcijas un piesaista sabiedrības uzmanību klimata problēmām.
- Arī izglītības iniciatīvas, piemēram, Erasmus+ programmas klimata projekti un "GAME ON" kampaņa, motivē iedzīvotājus pieņemt klimatneitrālu dzīvesveidu.

IDEJAS VERIFIKĀCIJA

Lai pārlicinātos par idejas dzīvotspēju un nozīmīgumu, mēs V. Plūdoņa Kuldīgas vidusskolas Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolas jaunieši to izvērtējam vairākos līmeņos.

Pirmkārt, skolā organizētas atklātās stundas ("Zaļā pasaules kafejnīca" un "Kā Eiropas Parlamentā pieņemtie lēmumi ietekmē valsts attīstību un iedzīvotāju labklājību?"), kas ļāva izvērtēt sabiedrības – īpaši jauniešu un deputātu – reakciju uz idejas saturu. Kopīgās diskusijās tika gūts apstiprinājums, ka sabiedrībā ir interese un atbalsts šāda veida izglītojošām iniciatīvām.

Otrkārt, Eiropas Komisija un Eiropas Parlaments uzsver sabiedrības izglītošanas nozīmi klimata politikas īstenošanā. (Eiropas Komisija, 2019). Ideja atbilst ES Zaļajam kursam un ir saskaņā ar IPCC un OECD rekomendācijām par nepieciešamību stiprināt zināšanās balstītu klimata komunikāciju.

Treškārt, radošā darba izstrādes laikā skolā notika arī tikšanās ar jomas pārstāvjiem, piemēram, Pasaules Dabas fonda direktoru Jāni Rozīti, kurš dalījās ar profesionālu skatījumu uz bioloģiskās daudzveidības nozīmi un sabiedrības lomu tās aizsardzībā. Šādas tikšanās sniedz idejas verifikāciju no eksperta viedokļa.

IDEJAS ANALĪZE

Stiprās:	Vājās:
1. Mazināsies klimata pārmaiņas. Tā rezultātā būs mazāk katastrofas, bojājumi dabai, cilvēkiem, pilsētām u.c.	1. Izglītošana nebūs pietiekami efektīva, jo ne visi vēlas kaut ko mainīt.
	2. Izglītošana var būt pārāk sarežģīta, un tas

<p>2. Sabiedrība kļūs izglītotāka ne tikai klimata jautājumos. Cilvēki spēs labāk izvērtēt savas darbības, attīstīs kritisko domāšanu.</p> <p>3. Ietaupīsies nauda. Nebūs jātērē nauda, lai atjaunotu klimata radītos bojājumus.</p> <p>4. Cilvēki mainīs savus paradumus un uzvedību. Tie sāks šķirot atkritumus, samazinās enerģijas patēriņu, izvēlēsies videi draudzīgākus un ilgstoši lietojamus produktus.</p>	<p>var apgrūtināt galvenās idejas uztveri. Izglītošana nav pietiekami dažāda, lai tā spētu noturēt izglītojamo uzmanību.</p> <p>3. Sabiedrība nav pietiekami izglītota par izglītošanas nepieciešamību.</p>
<p>Iespējas:</p> <p>1. Par klimata pārmaiņām izglītot vienkāršoti, izmantojot dažādas metodes (mijiedarbojoties teorijai ar praksi).</p> <p>2. Izglītot sabiedrību par dažādiem, ar klimata pārmaiņām saistītiem jautājumiem.</p>	<p>Draudi:</p> <p>1. Daļa cilvēku var nepieņemt šai idejai. Var rasties protesti.</p> <p>2. Cilvēki apzināsies problēmu, bet ne vienmēr rīkosies, lai to mazinātu. Iespējams viņi neko nedarīs, lai klimata pārmaiņas mazinātos.</p>

SECINĀJUMI

- Ideja ir sabiedrībā aktuāla, tai ir vietējais atbalsts, tā saskan ar Eiropas Savienības klimata mērķiem un balstās arī ekspertu viedokļos. Tā ir reāli īstenojama iniciatīva, kuras tālāka virzība iespējama sadarbībā ar Eiropas Parlamenta deputātiem un vides politikas veidotājiem.
- Sabiedrības izglītošana ir viens no galvenajiem instrumentiem klimata pārmaiņu mazināšanā. Izglītota sabiedrība spēj atpazīt klimata pārmaiņu problēmas, pieņemt ilgtspējīgus lēmumus un ietekmēt arī citu sabiedrības locekļu rīcību. Sabiedrības informētība par klimata pārmaiņu cēloņiem, sekām un iespējamajiem risinājumiem ļauj saprast, kā viņu ikdienas paradumi ietekmē vidi. Rodas motivācija un vēlme mainīt dzīves veidu. Izglītošana ir pamats ilgtermiņa risinājumiem un ilgtspējīgai rīcībai.
- Izglītības sistēmas papildināšana ar klimata tematiem var būtiski ietekmēt sabiedrības attieksmi pret vidi. Ja skolā tiek ieviesti mācību priekšmeti, kursi vai kādas tēmas par klimata pārmaiņām un to sekām, skolēniem ne tikai tiek sniegtas zināšanas, bet tas veido skolēnu personisko viedokli, attieksmi un uzskatus par to. Šāda veida izglītība attīsta paaudzi, kas ir spējīga domāt un rīkoties ilgtspējīgi, risinot dažādas ar vidi saistītas problēmas.
- Sabiedrības iesaiste klimatpolitikas veidošanā ir būtiska demokrātiskas un efektīvas pārvaldības sastāvdaļa. Ir svarīgi iesaistīt sabiedrību klimatpolitikas veidošanā, tādā veidā, tas ļaus iedzīvotājiem piedalīties lēmumu pieņemšanā un tā būs efektīva un vairāk

atbalstīta. Tādā veidā tiks palielināta sabiedrības uzticība un atsaucība, kas stiprinās demokrātiju. Turklāt, sabiedrības viedoklis ir svarīgs, jo tas palīdz politikai būt reālākai un vairāk pielāgotai sabiedrības vajadzībām. Aktīva iesaistīšanās veicina lielāku atbildību un vēlmi rīkoties pašiem, lai samazinātu klimata pārmaiņas.

5. Eiropas Savienība un Latvija uzskata klimata jautājumus par prioritāriem, un sadarbība starp dažādiem līmeņiem ir būtiska. Skolās tiek rīkotas dažādas lekcijas, kuru laikā skolēni tiek informēti par to, kas ir vide un kā rīkoties, lai to pasargātu no klimata pārmaiņām. Arī Latvijas NVO un jauniešu kustības sadarbojas ar ES programmām (piemēram, Erasmus+, GAME ON), lai veicinātu izpratni un rīcību klimata jomā. Ar sadarbību ir iespējams panākt ietekmi uz klimata pārmaiņu samazināšanu.
6. Lai pārbaudītu, vai ideja darbojas, nākotnē nepieciešams izstrādāt pilotprojektu par jaunu mācību priekšmetu skolās, organizēt vēl plašas, reģionālas diskusijas ar deputātiem.

IZMANTOTĀS LITERATŪRAS UN INFORMĀCIJAS AVOTU SARAKSTS

1. LSM. (2013. gada 7. decembris). Klimata pārmaiņu dēļ Latvijā izzūd vienas un ienāk citas dzīvnieku un augu sugas. *LSM.lv*. Pieejams: <https://www.lsm.lv/raksts/dzive--stils/veseliba/klimata-parmainu-del-latvija-izzud-vienas-un-ienak-citas-dzivnieku-un-augu-sugas.a83384/>
2. Ekonomikas ministrija. (2019). Nacionālais enerģētikas un klimata plāns 2021.–2030. gadam. *Ekonomikas ministrija*. Pieejams: https://www.em.gov.lv/sites/em/files/2019-09-16_13_25_54_nekp2021-2030_4.nodala_sabiedriba_horizont_1609191_0.docx
3. Eiropas Komisija. (2019. gada 11. decembris). *Eiropas zaļais kurss*. Pieejams: https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/priorities-2019-2024/european-green-deal_en
4. Latvijas Republikas Saeima. (2022). 14. Saeimas deputātu saraksts. *Saeima.lv*. Pieejams: https://titania.saeima.lv/Personal/Deputati/Saeima14_DepWeb_Public.nsf/deputies?OpenView&lang=LV&count=1000

PIELIKUMI

1. pielikums "Ideju tirgus"



2. pielikums Atklātā stunda "Zaļā pasaules kafejnīca"





3. pielikums Atklātā stunda “Kā Eiropas Parlamentā pieņemtie lēmumi ietekmē valsts attīstību un iedzīvotāju labklājību?”

V. Plūdoņa
Kuldīgas vidusskola

9. janvārī
TIKŠANĀS AR
Eiropas Parlamenta deputātu
MĀRTIŅU STAĶI

Eiropas Parlamenta Vēstnieku skolas
atklātajā stundā **“Kā Eiropas Parlamentā
pieņemtie lēmumi ietekmē valsts attīstību
un iedzīvotāju labklājību?”**

Plkst. 10.10 **Multifunkcionālajā
zālē**

IEDVESMAS STĀSTU CIKLS
Atrodi savu izaugsmes iespēju!





4. pielikums Pasaules Dabas fonda direktora lekcija "Bioloģiskās daudzveidības nozīme"



5. pielikums Infografika jauniešu idejai

JAUNIEŠU IDEJAS EIROPAS POLITIKĀM

V. Plūdoņa Kuldīgas vidusskola | EP Vestnieku skola

IDEJA

Sabiedrības izglītošana par klimata pārmaiņām veicina ilgtspējīgu domāšanu un rīcību

SKOLĀS
Ievieš jaunu mācību kursu par klimata pārmaiņām un videi draudzīgu dzīvesveidu, lai skolēni apgūtu ilgtspējīgas rīcības pamatus un dalītos zināšanās sabiedrībā.

DARBA VIDĒ
Darbiniekus apmāca par videi draudzīgas rīcības principiem, veidojot kolektīvu atbildību par vides aizsardzību.

IDEJAS MĒRĶIS

Veicināt sabiedrības izpratni par klimata pārmaiņu cēloņiem, sekām un risinājumiem.
Mudina uz atbildīgu rīcību un ilgtspējīgām izvēlēm ikdienā.

HIPOTĒZE

Informēta sabiedrība vairāk iesaistās klimata pārmaiņu mazināšanā.
Zināšanas veicina apzinātu attieksmi, motivē zaļas izvēles.

AKTUALITĀTE

Klimata pārmaiņas ir 2. svarīgākā problēma sabiedrībā (Ekonomikas ministrija).
Izglītība palīdz saprast ietekmi un pielāgoties pārmaiņām.

LĪDZDALĪBA EIROPAS SAVIENĪBĀ

ENVI - klimata, vides, veselības jautājumi
ITRE - zaļās inovācijas un enerģētika
CULT - izglītības politika klimata jautājumu kontekstā

LĪDZDALĪBA LATVIJĀ

Koordinē VARAM | Saeimas apakškomisija
Sabiedrības iespējas ietekmēt politiku:
- Kolektīvie iesniegumi (ManaBalss.lv)
- Klimata asamblejas un NVO iniciatīvas