## **Radošais uzdevums: Jauniešu ideja Eiropas politikām**

**Prioritāte: Plaukstoša un konkurētspējīga Eiropa** **Tēma: Mūsdienīga izglītība visiem jauniešiem**

### **1. Situācijas izvērtējums – kāda ir problēma?**

Eiropas Savienības viena no galvenajām prioritātēm ir veidot **stipru, plaukstošu un konkurētspējīgu Eiropu**. Tas nozīmē, ka valstīm un cilvēkiem ir jāspēj pielāgoties jaunām situācijām, strādāt kopā, būt radošiem un spējīgiem mācīties visu dzīvi.

Lai tas notiktu, ļoti svarīga ir **izglītība** – tā, kas ne tikai dod teorētiskas zināšanas, bet arī **sagatavo jauniešus reālajai dzīvei**, darbam, uzņēmējdarbībai, sadarbībai un tehnoloģiju lietošanai.

Diemžēl daudzās Latvijas skolās skolēni joprojām jūtas tā, ka viņi **mācās lietas, kuras ne vienmēr noder dzīvē**. Trūkst iespēju apgūt tādas prasmes kā:

* Kā plānot savas finanses?
* Kā strādāt komandā?
* Kā izmantot digitālos rīkus?
* Kā risināt problēmas un radīt jaunas idejas?

Jaunieši bieži saka: "Kāpēc mēs skolā nemācāmies to, kas tiešām dzīvē būs vajadzīgs?"

### **2. Ideja – kas varētu mainīties?**

**Mūsu ideja ir izveidot īpašu mācību programmas daļu, ko saucam par “Eiropas nākotnes prasmju moduli”.**

Tas būtu kā **papildus priekšmets** vai mācību saturs, ko skolēni var apgūt dažādos vecuma posmos (īpaši no 7. līdz 12. klasei). Šis modulis palīdzētu jauniešiem kļūt gataviem dzīvei pēc skolas – gan darbam, gan uzņēmējdarbībai, gan aktīvai līdzdalībai sabiedrībā.

**Ko šis modulis ietvertu?**

1. **Digitālās prasmes** – Kā droši lietot internetu?  
    – Kas ir mākslīgais intelekts un kā tas ietekmē mūs?  
    – Kā programmēt vai izveidot savu vietni?
2. **Finanšu pratība** – Kā veidot personīgo budžetu?  
    – Kā darbojas bankas, nodokļi un aizdevumi?  
    – Kā sākt krāt vai ieguldīt naudu?
3. **Zaļā domāšana un ilgtspēja** – Kas ir klimata pārmaiņas?  
    – Kā samazināt atkritumus un patēriņu?  
    – Kā dzīvot videi draudzīgi?-
4. **Uzņēmējspējas un līderības attīstība** – Kā radīt savu ideju un pārvērst to par projektu?  
    – Kā strādāt komandā?  
    – Kā uzstāties un pārliecināt citus?

**3. Kā mēs varam pārliecināties, ka šī ideja ir vajadzīga?**

Lai pārliecinātos, ka šī ideja ir noderīga, mēs varam:

* **Veikt aptauju skolā**, jautājot skolēniem, vai viņi gribētu šādu moduli un ko tieši viņi vēlētos tajā mācīties.
* **Runāt ar skolotājiem**, lai uzzinātu, vai viņi būtu gatavi mācīt šādas tēmas.
* **Nosūtīt vēstuli EP deputātam**, kurš darbojas izglītības jomā, un jautāt viedokli.
* **Salīdzināt ar citām ES valstīm**, kur jau ir līdzīgas programmas, piemēram, Somijā un Igaunijā.

### **4. Kāpēc šī ideja ir laba?**

**Stiprās puses:**

* Jaunieši iegūtu **praktiskas zināšanas**, kas palīdz dzīvē un darbā.
* Tiktu **mazināta plaisa starp skolu un realitāti**.
* Skolēni kļūtu **aktīvāki, radošāki un atbildīgāki**.
* Šo ideju varētu izmantot **visā Eiropā**, pielāgojot katras valsts vajadzībām.

**Grūtības:**

* Skolām varētu būt **grūti uzreiz ieviest jauno moduli**, jo trūkst skolotāju vai materiālu.
* Ne visiem skolotājiem būtu **pieredze mācīt šādas tēmas**.
* Nepieciešama **vienota sistēma ES līmenī**, lai nodrošinātu kvalitāti.

### **5. Komunikācijas materiāli (piemēri pielikumiem)**

**Infogramma** – vienkāršs attēls ar 4 prasmju jomām, kuras ietver modulis.  
 **Plakāts** ar uzrakstu:

*“Vai tava skola tevi gatavo dzīvei?”* *Pievienojies Eiropas nākotnes prasmju mācībām!*

**Sociālo tīklu ieraksts**:

“Man skolā patiktu mācīties, kā rīkoties ar naudu, kā izveidot projektu un kā izmantot mākslīgo intelektu. Ar šo moduli tas būtu iespējams. Eiropa, mēs esam gatavi mācīties nākotnei!”

**Video ideja:** Intervija ar 3 skolēniem: “Ko tu gribētu iemācīties skolā, lai justos gatavs reālajai dzīvei?”

